

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER  
RELIGIUS DI KELAS IV SDIT HIDAYATURRAHMAN  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**Ima Nur Chasanah**  
**A510140183**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JULI, 2018**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2018

Penulis,



IMA NUR CHASANAHI

NIM. A510140183

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER  
RELIGIUS DI KELAS IV SDIT HIDAYATURRAHMAN  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

**Ima Nur Chasanah**

**A510140183**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd)

NIDN. 0025115202

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER  
RELIGIUS DI KELAS IV SDIT HIDAYATURRAHMAN  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ima Nur Chasanah




A510140183

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin, (23-07-2018)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs., Saring Marsudi, S.H., M.Pd. (  )
2. Muhammad Abduh, M.Pd. (  )
3. Dra., Sri Hartini, S.H., M.Pd. (  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

## HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.”

*(QS Al Baqarah: 286)*

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

*(QS Al Insyirah: 5-6)*

“Boleh jadi Kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

*(QS Al Baqarah: 216)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillah “Dan sesungguhnya semua pohon yang ada di bumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang dituliskan, sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana”. ( QS. Lukman: 27)

Alhamdulillahhirabbil”alamin..Puji syukur atas segala nikmat yang engkau berikan... ya.. Allah. Akhirnya aku sampai ketitik ini, sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan padaku ya Rabbi. Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada-MU ya...Allah serta shalawat dan salam kepada sang idolaku, yakni baginda Nabi Muhammad Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia semoga sebuah karya singkat ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Ya.....Allah

Hari ini satu tugasku telah selesai, satu tanggung jawab telah kulaksanakan. Dan apapun yang menantiku setelah ini dengan bantuan dan ridho-Mu ya..... Allah... kuberharap petunjuk dan kekuatan agar apapun yang kulakukan esok dapat memberikan arti dan kebahagiaan bagi diriku dan orang-orang disekitarku.

Semoga keberhasilan ini merupakan awal dari keberhasilan selanjutnya yang akan kuraih.

Ku tahu ya.. Allah

Diriku ini tiada arti tanpa pertolongan Engkau

Tak akan kuraih keberhasilan ini tanpa ridho-Mu

Ku persembahkan karya singkat ini.... untuk belahan jiwaku bidadari surgaku yang selalu ada saat anakmu ini butuhkan, yang selalu memberikan motivasi kepada anakmu ini yang tanpamu dan tanpa do’amu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini Ibundaku tersayang Sri Lestari serta orang yang menginjeksikan

segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan atautkah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui, namun tenang temaram yang penuh kesabaran dan pengertian luar biasa Ayahandaku tercinta Muh Slamet yang telah memberikan segalanya untukku. Kepada kakakku Intan yang telah mendo'akan, dan memberi motivasi. Kepada Adik-adikku sayang Indra dan Alfi, terima kasih tiada tara atas segala do'a dan dukungan yang diberikan selama ini dan semoga kakak dan adik-adikku tercinta dapat menggapai keberhasilan juga dikemudian hari. Aamiin...

Kepada sahabat-sahabatku Dwinita, Heni, novia, dan teman-temanku Kelas E serta rekan-rekan seperjuangan PGSD angkatan 2014, HMP PGSD, Mentoring FKIP, DPM FKIP, dan Karangtaruna Kridamanggala yang satu perjuangan dengan saya yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan kepada kalian semua semoga kita sukses selalu dan juga selalu dalam lindungan ALLAH SWT. Terakhir untuk seseorang yang kusayang yang masih misteri dalam hidupku terima kasih banyak atas motivasi dan semangat yang diberikan selama ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi saya sendiri khususnya dan bagi orang lain pada umumnya. Aamiin..

## ABSTRAK

Ima Nur Chasanah, A510140183, **PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI KELAS IV SDIT HIDAYATURRAHMAN TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peran guru dalam menumbuhkan karakter religius di kelas IV SDIT Hidayaturrahman. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan desain penelitian ini adalah fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV. teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan jenis triangulasi teknik dan sumber. Data dianalisis melalui reduksi data, menyajikan data, verifikasi/ penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat program menumbuhkan nilai karakter religius di SDIT Hidayaturrahman, untuk menciptakan generasi robbani yang sesuai dengan apa yang diajarkan Rosulullah. (2) Peran guru dalam menumbuhkan nilai karakter religius yaitu, memberi pengajaran, mengawasi dan membimbing, memberi motivasi, memberi keteladanan, memberi penghargaan dan hukuman. (3) Jenis kegiatan untuk menumbuhkan nilai karakter religius berupa kegiatan rutin dan kegiatan spontan. (4) Untuk memaksimalkan peran guru dalam menumbuhkan karakter religius pada siswa dibutuhkan kerjasama yang baik dari semua komponen pendidikan.

**Kata Kunci:** guru, nilai karakter religius, siswa



## **ABSTRACT**

Ima Nur Chasanah, A510140183, **GROWING THE ROLE OF THE TEACHER IN THE VALUE OF RELIGIOUS CHARACTER IN CLASS IV SDIT HIDAYATURRAHMAN SCHOOL ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Essay. Teacher Education Elementary School, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018

*This study aims to describe the role of teachers in fostering religious character in the fourth grade of SDIT Hidayaturrahman. This research uses qualitative research type and the design of this research is phenomenology. The subject of this research is the fourth grade teacher. data collection techniques using interviews, observation and documentation. The validity of the data uses triangulation techniques and sources. Data analysed by use data reduction, presenting data, verification / withdrawal of conclusions. The results showed that: (1) There is a program to develop the value of religious character in SDIT Hidayaturrahman, to create robbani generation in accordance with what is taught by Rosulullah. (2) The role of teachers in fostering the value of religious character is, to teach, supervise and guide, motivate, give exemplary, reward and punishment. (3) Types of activities to raise the value of religious character in the form of routine activities and spontaneous activities. (4) To maximize the role of teachers in fostering religious character of students requires good cooperation of all components education.*

**Keywords:** student, teacher, value of religious character

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahamat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI KELAS IV SDIT HIDAYATURRAHMAN TAHUN AJARAN 2017/2018” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi
4. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku pembimbing akademik kelas E angkatan 2014
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Ustadz Ma'ruf S.Ag selaku kepala sekolah di SDIT Hidayaturrahman
7. Ustadz Choiril Mustofa, S.Pd selaku wali kelas IV di SDIT Hidayaturrahman
8. Ustadzah Asih Nur Bayani, S.Pd selaku wali kelas IV di SDIT Hidayaturrahman
9. Seluruh Ustadz dan Ustadzah beserta staf dan karyawan di SDIT Hidayaturrahman atas kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar

10. Kedua orang tua, ayahanda Muh Slamet dan ibunda tercinta Sri Lestari yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis.
11. Kepada kakak ku tercinta kakak Intan dan adik-adik ku adik Indra dan Alfi yang telah menyemangati
12. Sahabat-sahabatku Dwinita, Heni, dan Novia. Terima kasih atas dorongan semangat dan kebersamaan yang tidak terlupakan.
13. Seluruh teman- teman Program Studi PGSD angkatan 2014 atas kebersamaannya selama perkuliahan
14. Teman- teman PGSD kelas E atas kebersamaannya selama duduk dibangku perkuliahan
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan penelitian selanjutnya.

Surakarta, Juli 2018

Penulis,

Ima Nur Chasanah

NIM. A510150183

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	7
1. Guru .....	7
2. Karakter Religius .....	9
3. Indikator Karakter Religius.....	11
4. Peran Guru dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Religius ....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	15
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu .....	20
1. Lokasi Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian .....	20

C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	21
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Keabsahan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	26
1. Gambaran Umum SDIT Hidayaturahman .....	26
2. Deskripsi Data dan Penemuan Penelitian .....	31
B. Pembahasan.....	46
1. Program dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Religius.....	46
2. Peran Guru dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Religius..	46
3. Jenis Kegiatan yang Berkaitan dengan Peran Guru dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Religius .....	50
4. Faktor Penghambat Guru dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Religius .....	52
5. Solusi yang Diberikan Guru dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Religius .....	53
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	57
B. Implikasi .....	58
C. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi dan indikator nilai religius dalam pendidikan karakter .....	12
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	17
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	20
Tabel 4.1 Identitas SDIT Hidayaturrahman .....	28
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan SDIT Hidayaturrahman Kecamatan Masaran Tahun 2017/2018 .....	29
Tabel 4.3 Keadaan Fisik Bangunan dan Ruang .....	30
Tabel 4.4 Keadaan Siswa Kemuridan 3 Tahun Terakhir .....	30
Tabel 4.5 Latar Belakang Program dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Religius .....	43
Tabel 4.6 Peran Guru dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Religius .....	43
Tabel 4.7 Jenis Kegiatan yang Berhubungan dengan Peran Guru dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Religius .....	44
Tabel 4.8 Faktor Penghambat Peran Guru dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Religius .....	45
Tabel 4.9 Solusi yang Diberikan Guru dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Religius .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran.....	63
Lampiran 2 Hasil Observasi Guru Dalam Proses Pembelajaran.....	68
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian .....	84
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian .....	85
Lampiran 6 Buku Komunikasi Siswa .....	86